

**Казахский национальный университет имени аль-Фараби  
Факультет философии и политологии  
Кафедра общей и прикладной психологии**

## **Медицинская психология**

**Лектор: к.психол.н., старший преподаватель  
Кудайбергенова С.К.**

2022-2023 учебный год

## **Лекция 3 Патопсихологическое исследование**

- Принципы и содержание патопсихологического исследования.
- Этапы исследования
- Методы и процедуры патопсихологического исследования

## Принципы патопсихологического исследования

1. Принцип детерминизма. Нет ничего случайного в поведении испытуемого во время исследования. Внутренний психологический мир пациента в той или иной степени проявляется во внешнем поведении.
2. Принцип единства сознания и деятельности. Существует некоторая вероятностная связь между тем, что испытуемый делает (особенности поведения общения, деятельности) и теми глубинными психологическими структурами, которые детерминируют характеристики внешних проявлений.
3. Интерпретация результатов ЭПО - есть построение модели психики испытуемого (установление связей и зависимостей, построение целостной структуры)
4. Существует наиболее общий и фундаментальный системообразующий фактор, который придает неповторимое своеобразие всем характеристикам психической деятельности человека и который должен учитываться на всех этапах исследования. Этим фактором является болезнь.

# Этапы патопсихологического исследования

1. Подготовительный. Формулирование задачи исследования (совместно с лечащим врачом), изучение анамнеза испытуемого, подбор батареи тестов и методик, подготовка рабочего места, планирование времени исследования.
2. Проведение исследования. В начале – установление контакта и доброжелательной атмосферы (беседа). При проведении исследования учитывать состояние испытуемого, соблюдать инструкции тестов и заданий, при необходимости – оказание помощи (характер помощи может быть разным). Обязательно-ведение протокола исследования.
3. Интерпретация результатов и подготовка заключения.

## Оценка поведения

- **Контакт** (нормальный, повышенная заинтересованность, негативное отношение, без особенностей, напряженный и т.п, избирательный, навязчивость, формальность, негативизм, установочное поведение)
- **Отношение к работе** (старательность, отвлекаемость, соскальзывания, критичность и т.д.)

3. **Общая нейродинамика** (торпидность /брадикинезия, гипоманиакальность, ускорение темпа, истощаемость, неравномерность темпа, опережающие реакции, обстоятельность, избирательная обстоятельность)

4. **Эмоциональное состояние** (подавленное, повышенное, гневливость, раздражительность, реакции самовзвличивания, неадекватность ситуации, тревожность и т.д.)

## 5. Понятливость (легкость, затруднение, паранояльность)

## 6. Психомоторика

Пантомимика	Мимика	Мелкая моторика
Поза, движения жесты (сгорбленно-страдальческая, демонстративная, скованная, вычурная и т.д.)	Амимия, гиперимия, парамимия	Тремор (органический, невротический) Огрубление мелкой моторики

7. **Речь** (темп, словарный запас, интонация)

8. **Личностные** характерологические  
проявления



## СХЕМА НАПИСАНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

- Фио, дата проведения
- **Цель проведения, методики**
- Жалобы (акцент на жалобы связанные с психическим состоянием)
- Особенности поведения во время исследования, отношение к психологу и исследованию в целом
- Результаты проб и тестов
  - Познавательные процессы (память, внимание, речь, мышление), IQ, культурно-образовательный уровень)

- Личностные особенности:

характер, общение, эмоционально-волевая сфера, способности и интересы, социальная адаптация и т.д.

**РЕЗЮМЕ (ВЫВОД): формулируется в 1-2 предложениях**

**Рекомендации**

**Можно приводить примеры из методик, демонстрирующие те или иные особенности клиента**

## ПРИНЦИПЫ интерпретации результатов

- Учет состояния во время исследования и отношений с психологом
- Учет результатов всех проб, заданий, наблюдения и и оценки поведения
- Описывать как сохранные, так и нарушенные стороны личности пациента (синдромальный подход в описании)
- Учет анамнестических данных и анализа медицинской документации

Синдром (симптомокомплекс)– это патогенетически обусловленная совокупность внутренне взаимообусловленных и взаимосвязанных симптомов, признаков психических расстройств (по Соловьевой С.Л.)

ТИПОЛОГИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ПО КУДРЯВЦЕВУ И.А.

- } Шизофренический;
- } Аффективно-эндогенный (в клинике ему соответствуют маниакально-депрессивный психоз и функциональные аффективные психозы позднего возраста).
- } Олигофренический;
- } Экзогенно-органический (в клинике ему соответствуют экзогенно-органические поражения головного мозга — церебральный атеросклероз, последствия черепно-мозговой травмы, токсикомании и т. д.);
- } Эндогенно-органический (в клинике — истинная эпилепсия, первичные атрофические процессы в головном мозге);
- } Личностно-аномальный (в клинике — акцентуированные и психопатические личности и обусловленные, в значительной мере, аномальной почвой психогенные реакции);
- } Психогенно-психотический (в клинике—реактивные психозы);
- } Психогенно-невротический (в клинике—неврозы и невротические реакции).

## Методики патопсихологического исследования

Сферы психич. деят-ти	Методики
Внимание	Корректурная проба, счет по Крепелину, Отсчитывание, таблицы Шульте, пробы на переключение и т.д.
Память	Тест 10-ти слов, Пиктограммы, Опосредованное запоминание (Лурия), тест Мейли, тест Бентона и т.д.
Восприятие	Сенсорная возбудимость, Пробы Ашафенбурга. Рейхарда, Липмана и т.д.
Мышление	Классификация, Исключение, Сравнение понятий, Сложные и простые аналогии, Обобщение, Толкование пословиц и поговорок, Ассоциативный эксперимент и др.
Эмоции	Тест Спилбергера, тест Люшера и др.
Интеллект	Тест Равена, тест Векслера
Личностные особенности	ММРІ, ПДО, тест Шмишека, ИТО, тест Лири, тест Вартега, тест Айзенка, САН, ТАТ, САТ и др.

## Литература к лекции 3

1. Блейхер В.М, Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Москва-Воронеж, 2006
2. Рубинштейн С.Я. Экспериментально-психологические методики в клинике. М., 2009

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.azps.ru>

<http://www.koob.ru/>

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

<http://www.twirpx.com>